

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija

Asta Žukauskienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. 1

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2026 metų Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mažeikių rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija, Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos sprendimais bei Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais, kokybinių apklausų duomenimis, nusako Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos vystymo **strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus.**

MISIJA

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija – besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, derinanti tradicijas ir modernumą, atvira kaitai mokykla, padedanti atskleisti jauno žmogaus gebėjimus ir parengianti gyventi moderniaame globalėjančiame pasaulyje.

VIZIJA

Moderni humanistinė mokykla, kurioje siekiama įvairiapusio asmenybės augimo – atviro pasauliui, aukščiausių tikslų siekiančio ir socialiai atsakingo jauno žmogaus.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

- lyderystė visais lygmenimis;
- įtraukusis ugdymas;
- kultūrinis ugdymas;
- STEAM plėtra.

STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDUOTYS:

- Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties:
 - 1.1. sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams;
 - 1.2. ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą ir asmenybės ūgtį;
 - 1.3. tobulinti pamokos kokybę, taikant naujus metodus ir skaitmeninį turinį atliepiant atnaujintoms ugdymo turinio programoms.
- Šiuolaikiškos, saugios, patrauklios gimnazijos ugdymo(si) aplinkos kūrimas:
 - 2.1. stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą;
 - 2.2. puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą;
 - 2.3. naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones;
 - 2.4. modernizuoti arba naujai įrengti edukacines erdves.

VEIKLOS REZULTATAI

Metai	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Klasių komplektų skaičius	23	24	24	24
Mokinių skaičius	619	656	662	682
VBE rezultatai, vidutinė balų reikšmė	48,66	55,59	58,17	70,6 (61,7 šalies)
Laikytų egzaminų skaičius	464	507	559	1786
PUPP rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies), lietuvių kalba ir literatūra		7,17 (6,35)	7,2 (6,6)	62,3* (59,9 šalies)
PUPP rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies), matematika		4,32 (4,22)	5,76 (5,39)	59,0* (53,8 šalies)

*2025 m. pasikeitė duomenų skaičiavimo metodika (surinktų taškų procentais vidurkis)

2025 METŲ PASIEKIMAI RESPUBLIKINĖSE OLIMPIADOSE			
56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	Sidabro medalis už labai gerą vertimą iš vokiečių kalbos	Beatričė Ruikaitė, IVd	Rosita Giniotienė
56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	Bronzos medalis už gerą poeziją	Smiltė Uščinaitė, IVa	Violeta Irniūtė
Ekonomikos ir verslumo olimpiada	Šalies etapas: sidabro medalis	Domantas Turčinskis, IIc	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta, bronzos medalis	Smiltė Švažaitė, Id	Lina Vičiulienė
Lietuvos moksleivių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“	Bronzos medalis	Pijus Vitkevičius, Ic	Sigrida Grigorčuk
Finansų olimpiada II etapas – finalas	Pagyrimo raštas	Vilius Jančiauskas, IVf	Rima Meldaikienė
I-oji Lietuvos moksleivių Medicinos olimpiada	Sidabro medalis	Smiltė Švažaitė, IId	Lina Vičiulienė
Ekonomikos ir verslumo olimpiada	Šalies etapas: sidabro medalis	Domantas Turčinskis, IIc	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta, bronzos medalis	Smiltė Švažaitė, Id	Lina Vičiulienė
Lietuvos moksleivių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“	Bronzos medalis	Pijus Vitkevičius, Ic	Sigrida Grigorčuk
Finansų olimpiada II etapas – finalas	Pagyrimo raštas	Vilius Jančiauskas, IVf	Rima Meldaikienė
Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Emilis Kračus, IIa Dominykas Budrys, IIIe	Dainius Stasys Birutė Gudayskienė
Lietuvos mokinių dailės olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Luka Kačinskaitė, IIa	Asta Milėškienė
Lietuvos moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Rasa Pudžiuvytė, IIa	Virginija Aurylaitė
Lietuvos mokinių istorijos olimpiada „Lietuva parlamentinės demokratijos laikotarpiu“	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Lukas Janušas, IVe	Silva Paulauskienė
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Neila Saračinskaitė, Ic Edvinas Pukelis, IIIa Auksė Šimkutė, IVe	Algirdas Vilkas Lina Vičiulienė Lina Vičiulienė
Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Haroldas Pagojus, IIIa	Vitalija Plonienė
Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Haroldas Pogojus, IIIa Žygimantas Pudžiuvis, IVd	Aistė Daubarienė Audronė Čekytė
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Haroldas Pogojus, IIIa	Loreta Giniotienė
Lietuvos moksleivių informatikos olimpiada	Atstovavimas Mažeikių r. savivaldybei	Haroldas Pogojus, IIIa	Sigutė Mackevičienė
Konkursas „Juvenes Translatores“	Geriausia jaunoji vertėja iš Lietuvos. Pakviesta į apdovanojimų ceremoniją Briuselyje.	Alantė Litvinaitė, IIb	Daiva Goštautienė

2025 METŲ PROJEKTINĖ VEIKLA (vykdomi projektai, gautas finansavimas)			
Projekto pavadinimas	Projekto koordinatorius	Projekto komanda	Ugdytos kompetencijos
Nordplus Junior projektas „Art Lighthouse“ (buvome projekto partneriai)	Daiva Goštautienė	Asta Milėškienė	Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė
Parašytas ir patvirtintas Nordplus Junior projektas „EcoYouth Connect: Greening the Future“ („Susivienijęs jaunimas žalesnei ateičiai“) (esame projekto koordinatoriai)	Renata Šaltkauskienė	Lina Vičiulienė	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė
Parašyta ir finansuota paraiška Nordplus Junior projekto „Sustainability in Action: from Ideas to Partnership“ („Nuo idėjų prie partnerystės“) paruošiamajam vizitui	Renata Šaltkauskienė	Loreta Giniotienė	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė
Nordplus Junior projektas „Design your sustainable world“ („Sukurkime savo tvarų pasaulį“) (buvome projekto koordinatoriai)	Renata Šaltkauskienė	Rima Meldaikienė	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė
Erasmus+ akreditacija „Let the Man Know his own Nature“ (kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, lyderystė, STEAM, patirties sklaida, šešėliavimas) (esame projekto koordinatoriai)	Irena Urbonienė	Aistė Daubarienė Sandra Vaišvilienė Silva Paulauskienė Rita Meškienė	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, komunikavimo
Mažeikių r. sav. aplinkosauginio švietimo programos projektas „Tvarios aplinkos kūrimas ir aplinkai draugiškų įpročių formavimas“ (edukacinės išvykos, vaizdo filmukų apie atsakingą šiukšlių rūšiavimą kūrimas, mokomųjų tyrimų atlikimas)	a. a. Algirdas Vilkas	Birutė Gudauskienė Silva Paulauskienė Dainius Stasys Lina Vičiulienė Daiva Misevičienė Gitana Svirskienė	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo
Projektas „Žalgiris tavo mokykloje“	Silva Paulauskienė	Klasių kuratoriai	Pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo
Programa „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Ugdomi jaunieji europiečiai, pristatomas ES poveikis ir nauda įvairioms gyvenimo	Silva Paulauskienė		Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, komunikavimo

sritims, jauni žmonės skatinami būti aktyviais savo šalies ir ES piliečiais.			
Humanitarų akademija. Susitikimuose su šalies įvairių aukštųjų mokyklų akademikais, menininkais, lankydami ir reflektuodami kultūrinius renginius, per saviraišką Mažeikių rajono II (10)–IV (12) klasių gimnazistai gilina žinias pamatiniuose humanitarinių mokslų dalykuose (kalbotyra, literatūrologija, istorija, filosofija, mitologija ir folkloristika, antropologija), tai skatino juos mąstyti ir diskutuoti įvairiais šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais; ugdytas kritinis mąstymas, oratoriniai, loginio ir analitinio mąstymo gebėjimai, kūrybiškumas ir gebėjimas savarankiškai analizuoti jų pačių (mokinių) ir visuomenės gyvenimą veikiančius procesus – mąstančio ir atsakingo žmogaus visuomenėje auginimas per gilinimąsi į tai, kas yra žmogus, jo kuriama kultūra.	Virginija Aurylaitė, Asta Žukauskienė		Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo
LR kultūros ministerijos iš dalies finansuotas projektas „Dialogai amžiams: Platono filosofija ir Račkausko vertimo menas“, skirta paminėti M. Račkausko, vieno pirmųjų vertėjų į lietuvių kalbą, Platono dialogų vertimo 100-metį.	Virginija Aurylaitė Birutė Augustanavičiūtė	Asta Žukauskienė Natalija Dapšienė Raimondas Milėška Tadas Dabulskis Gitana Svirkienė Laimonas Terasius	Kultūrinė, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo
Mažeikių r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos fondo finansuotas projektas „Ateitis prasideda šiandien“	Jurgita Turčinkienė	Jūratė Pivariūnienė	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; organizuotos veiklos ir taikytos priemonės, skirtos išvengti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo
3 tarptautiniai TOLI	Silva Paulauskienė		Pažinimo, pilietiškumo

projektai, skirti Holokausto atminties vietoms (remia JAV, TOLI institutas)	Irena Tiškienė Rita Meškienė		
OPKUS programa. Sertifikuota 2024–2025 m. m. OLWEUS VARDŲ mokykla. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema.	Jūratė Pivariūnienė	Klasių kuratoriai	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
„Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) 2025 metų programos vykdymas.	Gimnazijos bendruomenė veikia kartu siekdama kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.	1. Įgyvendintos Mažeikių M. Račkausko gimnazijos TŪM programos (Mažeikių rajono savivaldybės TŪM programos dalies) 2025 m. veiklos. 2. Suminis VBE rezultatas išlieka toks pat (2023–2024 m. m. buvo 58,17 proc.). 3. PUPP rezultatai išlieka tokie patys (2023–2024 m. m. lietuvių k. ir lit. buvo 52,1 proc., matematikos – 24,3 proc.). 4. Bendras I–IV kl. mokinių pažangumas didėja 1 proc. (2023–2024 m. m. buvo 97 proc.). 5. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasėse organizuojama asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksija, aptariama įtaka	1. 100 proc. įvykdyta 2025 m. programa: 1.1. Infrastruktūros įrengimas pagal universalios dizaino principus (kūrybinė studija, modernios bendradarbiystės erdvė, informacinio-technologinio centro ir jo padalinių įrengimas gimnazijoje, kūrybinių dirbtuvių edukacinės erdvės atkūrimas); 1.2. Nupirkti įranga ir mokymo priemonės kūrybinėms dirbtuvėms, STEAM laboratorijai, muzikos instrumentai, degimo krosnis, keramikai, molio valcavimo stalo, žiedimo staklės, elektroninė pjaustyklė, termopresas, spektrofotometras, 60 vienviečių stalų komplektų ir kt.); 1.3. Organizuotos edukacinės išvykos į šalies universitetus, teatrus, muziejus; 1.4. Organizuoti mokymai tėvams ir mokiniams grupinės terapijos, psichinio raštingumo, klasės mikroklimato gerinimo, emocinės sveikatos stiprinimo temomis ir ugdymo karjerai temomis. 1.5. 100 proc. baigtos TŪM ĮTRAUKIOJO UGDYMO veiklos. 1.6. 100 proc. baigtos TŪM LYDERYSTĖS veiklos. 1.7. Iš viso organizuota veiklų, įrengta infrastruktūros ir nupirkti mokymo įrangos, priemonių už

		asmenybės ūgčiai.	105 838,65 eur (mokymai / išvykos – 62898,02 eur, Infrastruktūra – 8 769,38 eur, mokymo priemonės ir kt. prekės – 34 171,25 eur). 2. Suminis VBE rezultatas pasiektas ir viršijo lūkesčius (2024–2025 m. m. – 70,6 proc.; 2023–2024 m. m. – 58,17 proc.). 3. PUPP rezultatai pasiekti ir viršijo lūkesčius (2024–2025 m. m. lietuvių k. ir lit. – 62,3 proc., matematikos – 59,0 proc.; 2023–2024 m. m. lietuvių k. ir lit. buvo 52,1 proc., matematikos – 24,3 proc.). 4. Bendras I–IV kl. mokinių pažangumas išlieka toks pat (2024–2025 m. m. – 97 proc.; 2023–2024 m. m. buvo 97 proc.). 5. I–IV klasėse 2 kartus per metus organizuotos asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksijos, aptariama įtaka asmenybės ūgčiai; 2 kartus per metus (2025 m. kovas ir lapkritis) organizuotos „Tėvų dienos“; įvertinus konkrečias situacijas sudaromi trišaliai (mokinys-mokytojas-tėvas) susitarimai; didėja gimnazijos mokinių skaičius (2025 m – 682 mok.; 2024 m. – 662). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
Efektyvus dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir projektuose.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į skirtingų poreikių mokinių ugdymą. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.	1. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir pan. ir garsina Mažeikių r. sav. vardą. 2. Paruoštos ir fondams pateiktos bent 2 projektinės paraiškos. 3. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja projektinėse veiklose, įgytomis patirtimis pasirinkta forma dalijasi su kolegomis ir bendraklasiais. 4. Veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ)	1. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir pan. ir garsina Mažeikių r. sav. vardą: 1.1. Įvairiuose etapuose (gimnazijos, rajono, šalies) olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 34 proc. gimnazijos mokinių. 1.2. Olimpiadų, konkursų šalies etapuose garsinamas Mažeikių r. sav. vardas, Mažeikių r. sav. atstovauta 21 kartą, užimtos 7 prizinės vietos: (tarptautiniame konkurse „Juvenes Translatore“ – geriausia jaunoji vertėja (iš anglų k.) iš Lietuvos), 3 sidabro (Lietuvos moksleivių Medicinos olimpiada, Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslumo olimpiada, Lietuvos jaunųjų filologų konkursas), 3 bronzos (Lietuvos mokinių biologijos olimpiada, technologijų

		duomenimis ne mažiau kaip 70 mokinių gerai jaučiasi mokykloje (yra 60 proc.).	olimpiada, Lietuvos jaunųjų filologų konkursas) medaliai, 1 pagyrimo raštas (Finansų olimpiada). 2. Paruošta ir įvairiems fondams (Mažeikių r. sav. aplinkosauginio švietimo programa, Mažeikių r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa, AB „ORLEN Lietuva“, LR kultūros ministerija, Nordplus Junior, JAV (TOLI institutas), MEPA programa (ES), pateikta 10 projektinių paraiškų. Nuosekliai įgyvendinamos programos Erasmus+ akredituotos veiklos. Tai praturtina ugdomąją veiklą ir daro ją patrauklesnę (2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) duomenimis 67,6 proc. mokinių teigia, kad pamokos gimnazijoje yra įdomios). 2.1. Gimnazijos projektinės veiklos kontekste (2025 m.) 8 mokytojai sėmėsi patirties apie CLIL, STEAM ir įtraukųjį ugdymą darbo stebėsenos vizituose (Ispanijoje, Italijoje), 3 mokytojai dalyvavo mokymuose (Prancūzija) apie įtraukųjį ugdymą, gimnazijoje dalintasi gerąja patirtimi (projektinių veiklų rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei 2025 m. gegužę), organizuotos dirbtuvės 3 darbo stebėjimo ir mokinių grupių mainų komandoms iš užsienio (Italijos, Ispanijos, Čekijos, Danijos, Suomijos, Estijos). 3. Organizuojant pamokas veiksmingai taikomas CLIL („Content and Language Integrated Learning“) metodas (sudaromos sąlygos paveikiai integracijai). 3.1. Gimnazijos mokytojai pasirinkta forma dalijasi dalykine patirtimi šalyje, rajono metodiniuose pasitarimuose: 3.1.1. gimnazijos gamtos mokslų mokytojų grupė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Atnaujintų ugdymo programų visuminis įgyvendinimas informatikos pamokose“, ją akreditavo Mažeikių švietimo centras;
--	--	--	---

			informatikos mokytoja Sigutė Mackevičienė vedė autorinį seminarą „DI įrankiai informatikos pamokose“ (2025-04-02); 3.1.2. biologijos mokytoja ekspertė Lina Vičiulienė respublikinėje biologijos mokytojų konferencijoje „Sėkmingų metodų mugė“ skaitė pranešimą „Biologijos tiriamųjų darbų praktika Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje“ (2025-02-26); 3.1.3. biologijos mokytoja ekspertė Lina Vičiulienė rajono biologijos mokytojams vedė seminarą-praktikumą „Biologijos praktinių veiklų integravimas į biologijos dalyko ugdymą STEAM kontekste“ (2025-10-20); 3.1.4. technologijų mokytojas ekspertas Raimondas Milėška rajono technologijų mokytojų metodiniame susirinkime pristatė nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inžinerinės technologijos: dalykinių kompetencijų stiprinimas“ (270 val.) įgytas patirtis; 3.1.5. istorijos mokytoja ekspertė Silva Paulauskienė istorijos mokytojams pristatė valstybinio istorijos brandos egzamino vertinimo nuostatas (2025 m. rugsėjis); 3.1.6. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Pranciulienė lietuvių kalbos ir literatūros rajono mokytojams pristatė valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimo nuostatas, įgytą patirtį (2025 m. spalį); 3.1.7. ekonomikos mokytoja ekspertė Rima Meldaikienė rajono ekonomikos mokytojams pristatė „LJA GEN2025“ vizito Atėnuose patirtį (2025 m. rugsėjis); 3.1.8. ekonomikos mokytoja ekspertė Rima Meldaikienė Mažeikių r. sav. I–IV g kl. mokiniams organizavo seminarą „Įveik viešojo kalbėjimo baimę“ (2025-10-15) ir kt. 3.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Violeta Irniūtė yra
--	--	--	--

			lietuvių literatūros vadovėlio „Literatūra. Vadovėlis IV gimnazijos klasei, 1 dalis („Horizontai“) bendraautore (https://emokykla.lt/vadoveliai/vadoveliu-duomenu-baze/knyga/11064). Mokytoja kartu su bendraautoriais rengia mokymo(si) leidinį „Literatūros konspektas abiturientui“ (planuojama išleisti 2026). 4.1. Visų I kl. mokiniams organizuojami prevenciniai susitikimai su policijos atstovais. 4.2. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas (periodiškai pildomas) atskiras prevencinis informacinis turinys gimnazijos bendruomenei (mokytojams, mokiniams, mokinių atstovams). 4.3. Siekiant palaikyti saugią socialinę emocinę aplinką, gimnazijoje inicijuoti susitarimai dėl tinkamo elgesio skatinimo algoritmų, paruoštas dokumentų rinkinys: Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ir disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, Krizių valdymo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, atnaujintos Mokymo sutartys. 4.4. 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) duomenimis 92 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje (2024 m. buvo 60 proc., planuota pasiekti 70 proc. rodiklį). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
8.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant	Kuriamos tvaraus mokymosi tęstinumo	1. Inicijuoti ir organizuoti 4	1. Kryptingai, remiantis gimnazijos 2025 m. veiklos planu,

pastovaus mokyklų bendradarbiavimo.	užtikrinimo galimybės.	teminiai susitikimai „Vaiko sėkmei“ su miesto pradinių mokyklų ir progimnazijų bendruomenėmis. 2. Apie mokinių kompetencijų vertinimą organizuotas 1 seminaras, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 8 gimnazijos mokytojai. 3. Metodinėse grupėse pasirinkta forma dalijamasi gerąja patirtimi. 4. Inicijuotas ir organizuotas trijų gimnazijų susitikimas. 5. Bent 1 kalba didinamos užsienio kalbų pasirinkimo galimybės (2024 m. buvo trys kalbos).	gimnazijos 2024–2026 m. strateginiu planu siekiama stiprinti bendradarbiavimą su įvairiomis Mažeikių r. sav. ir šalies ugdymo įstaigomis tema „Vaiko sėkmei“: 1.1. 2025 m. gimnazijos STEAM laboratorijoje ugdomosiose veiklose dalyvavo Mažeikių lopšelių-darželių „Saulutė“, „Delfinas“, „Gintarėlis“, „Bitutė“, K. Jagmino pradinės mokyklos ugdytiniai su mokytojais; 1.2. mokytojas Raimondas Milėška vedė technologijų pamoką Pavasario progimnazijos 6 kl. tema „Prievertstės“ (2025 m. gegužė); 1.3. mokytoja Sigrida Grigorčuk vedė technologijų pamokas „Velykiniai margučiai“ Mažeikių Senamiesčio progimnazijos 4 kl. mokiniams, Mažeikių Ventos progimnazijos 8 kl. mokiniams; 1.4. gimnazijoje organizuota matematikos viktorina rajono 8 kl. mokiniams „Skaičių labirintuose“ (dalyvavo komandos iš Mažeikių „Ventos“, Kalnėnų, Pavasario progimnazijų, Sodų pagrindinės mokyklos) (2025-11-24); 1.5. Mažeikių progimnazijose ir gimnazijoje dirbantys mokytojai organizuoja bendras tiriamąsias veiklas (chemijos mokytoja S. Vitkevičienė su gimnazijos I klasių mokiniams bei Mažeikių Kalnėnų progimnazijos 8 kl. mokiniams vykdė bendrą projektą-tiriamąją veiklą „Gamta keičiasi – kaip kinta Gardų ozas?“, kurios rezultatus mokiniai pristatė respublikinėje aplinkosauginėje konferencijoje „Aplinka ir žmogus“, vykusioje Šiaulių J. Janonio gimnazijoje (2025-11-27); 1.6. su Mažeikių Ventos progimnazijos mokiniams ir mokytojais organizuota kultūrinė-pažintinė išvyka į Klaipėdos universitetą ir meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkursą „Lietuviško žodžio šviesoje“ (koordinatorė Virginija Aurylaitė) (2025 05 06); 1.7. anglų k. mokytojams (mūsų gimnazijos, Mažeikių Gabijos
--	-------------------------------	--	---

			gimnazijos) organizuoti 2 seminarai „Teaching mediation and Teaching Through Mediation. Making Sense of Data“ („Mediacijos gebėjimų ugdymas“), „Meaningful Teaching and Learning of a Foreign Language: Integrating Fiction“ („Prasmingas užsienio kalbos mokymas(is): kaip integruoti grožinę literatūrą“); 1.8. plečiama tinklaveika su Akmenės r. mokyklomis: I–II kl. mokiniai dalyvavo renginyje „Ö kaip vokiškai?“ (Papilės Simono Daukanto gimnazijoje) (mokytoja Žaneta Petokaitienė); 1.9. gimnazijos istorijos mokytojai organizavo susitikimą Pavasario progimnazijoje su VIII kl. mokiniais (koordinatorė Irena Tiškienė, 2025 m. balandis); organizuoti MEPA projekto jaunųjų ambasadorių 4 susitikimai visose Mažeikių miesto progimnazijose su mokiniais (koordinatorė Silva Paulauskienė, 2025 m. sausis, kovas, rugsėjis, spalį); 1.10. organizuojamos įvairios varžybos su Mažeikių Gabijos gimnazija, Mažeikių Senamiesčio, Ventos progimnazijomis, VšĮ „Vilties erdvė“ ir kt.; 1.11. gimnazijos Humanitarų akademija, stiprindama savivaldybės jaunuolių intelektualų potencialą paveikiai bendradarbiauja su Mažeikių r. Sedos V. Mačernio gimnazija (organizuoja susitikimus su šalies akademikais) (koordinatorė Virginija Aurylaitė); 1.12. užmegztas bendradarbiavimas su Fizinių ir technologijos mokslų centru (FTMC), kurio tyrėjai – STEAM mokslo ambasadoriai – 2026 m. planuoja veiklas mūsų mokiniams (koordinatoriai gamtos mokslų mokytojai); 1.13. organizuota paveiki diskusija su Mažeikių Kalnėnų progimnazijos administracija ir švietimo pagalbos specialistais užtikrinant sklandų vaiko mokymąsi pereinant iš vienos mokymosi įstaigos į kitą;
--	--	--	--

			1.14. organizuota „Kaziuko mugė“, „Kalėdinė mugė“ įtraukiant Mažeikių neįgaliųjų centro Socialinių dirbtuvių darbuotojus ir centro narius; 1.15. gimnazistai Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ organizavo akciją „Apsikabinimų diena“; 1.16. bendradarbiaujama su Lietuvos kultūros tyrimų institutu, Lietuvos tautosakos tyrimų institutu, KTU universitetu, profesoriumi Tomu Venclova ir kt.; 1.17. visų Mažeikių r. sav. mokyklų mokiniams 2025-04-09 organizuotas karjeros ugdymui skirtas renginys „Karjeros kompasas: nuo studijų iki svajonių darbo“ (tolesnio mokymosi galimybes pristatė 17 įvairaus tipo Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetai, kolegijos), profesinių mokyklų ir mokymo centrų; 1.18. išskirtinė gimnazijos tinklaveika reiškiasi renginiais Mažeikių miestui: „Laisvės banga“, „Bėgame už Laisvę“, „Vėliavų žygis“, paveikia bendrystę su verslo įmonėmis (AB „ORLEN Lietuva“, Mažeikių Rotary klubas „Liberta“, kt.) ir kt. 2. Apie mokinių kompetencijų vertinimą 2025-08-29 organizuotas 1 seminaras „Vertinimo pamokoje problematika“ (jame dalyvavo 100 proc. mokytojų, lektorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Birutė Augustanavičiūtė). 2.1. Siekiant sėkmingos mokinių adaptacijos ir pamokos kokybės gerinimo 2025 m. administracija stebėjo 43 pamokas, teikė rekomendacijas, remiantis jomis gimnazijoje susitarta dėl mokinių vertinimo ir kt. 2.2. Darbo grupė parengė Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos ugdymo planą 2025–2026 m. m. (patvirtintas Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr. V1-117). 2.3. Atnaujintas Mažeikių
--	--	--	--

			Merkelio Račkausko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2025-03-21 įsakymu Nr. V1-48). 3. Gimnazijos mokytojai veda atviras, integruotas pamokas dalindamiesi patirtimi taikant universalaus dizaino principus (toliau – UDP) ir atsižvelgdami į mokinių poreikius bei galimybes (2025 m. iš viso vestos 39 atviros, integruotos pamokos), pvz.: 3.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Laura Arnotaitė vedė 2 atviras pamokas „Kalbos dalys“ („Parts of speech“) ir „Lithuania: language, culture, and the secrets of Čiurlionis“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis; 3.1.2. geografijos mokytojas Dainius Stasys ir muzikos mokytoja Natalija Dapšienė vedė atvirą integruotą geografijos-muzikos pamoką „Lietuvos etnografiniai regionai“ Nordplus Junior projekto dalyviams (Sicilija), 2025-04-05; 3.1.3. istorijos mokytoja Silva Paulauskienė ir geografijos mokytojas Dainius Stasys vedė atvirą integruotą istorijos-geografijos pamoką „Lietuva laike ir erdvėje“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija), 2025-11-17; 3.1.4. taikomųjų technologijų mokytojos Astos Milėškienės ir inžinerinių technologijų mokytojo Raimondo Milėškos 6 integruotos pamokos IV kl. (Goldbergo mašina, STEAM), 2025 m. lapkritis–gruodis; 3.1.5. matematikos mokytoja Rasa Vaicekauskienė vedė atvirą pamoką „Pilnosios kvadratinės lygtys“, Ie kl., 2025 m. rugsėjis; anglų kalbos mokytoja Daiva Goštautienė dalijosi darbo „Moodle“ virtualioje mokymosi sistemoje patirtimi su dailės mokytoja Asta Milėškienne, 2025 m. lapkritis;
--	--	--	--

			3.1.6. vokiečių kalbos mokytoja Žaneta Petokaitienė vedė atvirą pamoką Ventos „NORFA prekybos centre“ „Im Geschäft“ Id, Ia kl., 2025-02-12; 3.1.7. gyvenimo įgūdžių mokytoja Jurgita Turčinskienė vedė atvirą integruotą pamoką „A Sustainable Planet to the Rhythm of Čiurlionis“ Erasmus+ projekto dalyviams (Ispanija) (integruotas CLIL metodas), 2025 m. lapkritis ir kt. 3.2. Siekiant stiprinti paveiklį tinklaveiklą, integruotą mokymą(si) (STEAM), mokinių mokymosi motyvaciją, dalijimąsi patirtimi įvairių dalykų mokytojai organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse: VDU GMF Botanikos sode, Molėtų observatorijoje, Telšių STEAM centre, VU chemijos ir geomokslų fakulteto laboratorijoje, KTU Cheminės technologijos fakultete, PC Ventos „Norfa“, MO muziejuje, Mažeikių muziejuje, Mažeikių H. Nagio viešojoje bibliotekoje ir kt. 3.3. 100 proc. mokytojų kryptingai pasirinktomis formomis (seminarai, mokymai, vebinarai, nuotolinės konsultacijos, konferencijos, savišvieta ir kt.) tobulina kvalifikaciją įvairiomis temomis (pvz., mokinių pažangos stebėjimas, DI tinkamas panaudojimas ugdymo procese, integruoto (STEAM) mokymo(si) galimybės ir kt.) (vidutiniškai 49 val. vienam mokytojui per metus). 3.4. Du kartus per metus (2025 m. kovas, lapkritis) organizuoti dalykų mokytojų grupių ir administracijos susitikimai dėl I–IV kl. mokinių daromos pažangos užtikrinimo. 4. Gimnazija 2025-11-13 sutelkė 3 aukštajai akademinei kultūrai kryptingą dėmesį skiriančias ir su M. Račkausku susijusias ugdymo įstaigas: Šiaulių Juliaus Janonio gimnaziją (dabar / joje M. Račkauskas mokėsi), Panevėžio Juozo Balčikonio gimnaziją
--	--	--	--

			(dabar / joje M. Račkauskas dirbo, Mažeikių M. Račkausko gimnaziją (dabar / ją būsimasis profesorius įkūrė ir dirbo. Minėtų gimnazijų mokiniai dalyvavo mokinių esė konkurse „Filosofinis mąstymas ir graikiškasis laisvės idealas: kiek jie aktualūs mūsų laikais?“, gimnazijų direktoriai pasidalijo vadybinėmis praktikomis. 5. Užsienio kalbų pasirinkimo galimybės padidėjo 3 kalbomis (2024 m. buvo 3 kalbos, 2025 m. planuota didinti bent 1 kalba). Šiuo metu gimnazijoje mokoma 6 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų, lotynų, ispanų). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Mažeikių skyriaus pirmininko veikla.	1. Dalinuosi vadybine patirtimi su Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, padedu formuoti rajono švietimo politiką. 2. Dalyvauju vertinimo komisijos veikloje renkant švietimo įstaigų vadovus: 2.1. 2025-07-17 – į Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos direktoriaus pareigas; 2.2. 2025-07-24 – į Mažeikių r. Auksūdžio darželio-daugiafunkcio centro direktoriaus pareigas. 3. 2025 m. balandžio 16 d. dalyvavau Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje „Švietimas permainų pasaulyje: racionalių sprendimų link“ Kaunas, VDU.
3.2. Lietuvos gimnazijų asociacijos (LGA) narė, atstovavimas Mažeikių, Telšių, Plungės ir Rietavo rajonų gimnazijoms.	1. Rengiu dokumentų projektus, informuoju mokyklas, dalyvauju susitikimuose su ŠMSM vadovais. Gimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas dalyvauti sprendžiant aktualius šalies švietimo politikos klausimus. 2. 2025 m. balandžio 3 d. dalyvavau

	Lietuvos gimnazijų asociacijos konferencijoje „Pokyčių bendrajame ugdyme tvarumas (gimnazijų segmentas)“, Birštonas; diskusijoje teikiau rekomendacijas dėl konkrečių klausimų.
3.3. Darbas Mažeikių rajono savivaldybės mero 2016 m. spalio 17 d. potvarkiu Nr.M1-61 sudarytoje nuolatinėje darbo grupėje Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų klausimams nagrinėti.	1. Prisidedu prie tinkamo lėšų ugdymo reikmėms tenkinti skyrimo ir perskirstymo rajono švietimo įstaigoms.
3.4. Kvalifikacijos kėlimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas ir patirties sklaida.	1. Kvalifikacijos kėlimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas: 1.1. 2025 m. vasario 17–21 d. dalyvavau Gente (Belgija) Erasmus+ programos, patvirtintos akreditacijos (Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000105247) ir KA121 finansuojamo projekto (2024-1-LT01-KA121-SCH-000200986) „Let the Man Know His Own Nature“ vadybinio darbo stebėjime. 1.2. 2025 m. kovo 7 d. dalyvavau VDU ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos VADOVŲ AKADEMIJA 2 II modulio edukacinėje išvykoje į Lietuvos švietimo forumą „Švietimo kodas“. 1.3. 2025 m. gegužės 31 d.– birželio 7 d. dalyvavau Nicoje (Prancūzija) kursuose „Įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimas švietimo įstaigose“, vykdamas Erasmus+ programos patvirtintą akreditaciją (Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000105247) ir KA121 finansuojamą projektą (2024-1-LT01-KA121-SCH-000200986), pavadinimu „Tegul kiekvienas pažįsta savo gabumus“. 1.4. 2025 m. spalio 16–17 d. dalyvavau Palangoje kasmetinėje Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencijoje „LIMK – iniciatyva Lietuvos švietimui“. 1.5. 2025 m. balandžio 16 d. dalyvavau Kaune Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje „Švietimas permainų pasaulyje: racionalių sprendimų link“. 1.6. Dalyvavau Mažeikių rajono švietimo centro VADOVŲ AKADEMIJOS veikloje. 2. Patirties sklaida: 2.1. 2025 m. spalio 24 d. Klaipėdos miesto direktorių pavaduotojams ugdymui vedžiau seminarą „Auginanti mokyklos kultūra: vertybės, tradicijos, ritualai, ryšių su vietos bendruomene puoselėjimas“. 2.2. Vykdyta patirties sklaida gimnazijos ir „Ventos“ progimnazijos ERASMUS+ užsienio partneriams (Latvijos, Ispanijos, Portugalijos)
3.5. Seminarų mokyklos bendruomenei organizavimas.	1. Seminarai pedagoginiams darbuotojams 1.1. 2025 m. balandžio 28 d., 2025 m.

	birželio 18 d. modulio seminaras „Įtraukusis ugdymas, problemų atpažinimas pamokoje“ (trukmė – 8 ak. val., lektorė Jūratė Bortkevičienė, 27 dalyviai). 1.2. 2025 m. gegužės 9 d. modulio seminaras-išvyka į Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnaziją „Įtraukios SUP turinčių mokinių ugdymo metodikos ir pagalbos suteikimas“ (trukmė – 8 ak. val., 12 ak. val., lektorės – Mažeikių rajono Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos psichologė Elena Šmitienė, spec. pedagogė Valda Bružienė). 1.3. 2025 m. birželio 16 d. modulio seminaras „Pagalba autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams“ (trukmė – 12 ak. val., lektorė – Skaistė Rimkienė). 1.4. 2025 m. birželio 18 d. modulio seminaras-išvyka į Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnaziją „Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas“ (trukmė – 8 ak. val., lektorius – Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorius, anglų kalbos ir psichologijos mokytojas, mokyklų išorės vertintojas, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto doktorantas, konsultantas ugdymo kokybės ir strateginio planavimo klausimais Rytis Komičius). 1.5. Visuomenės sveikatos biuro organizuoti pirmosios pagalbos mokymai. 1.6. Kristinos Gendvilės paskaita apie profesinį perdegimą „Sudegiau. Sudegino. Susideginau.“ 2025-10-30. 1.7. Psichologo Liudo Švipo seminaras mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Priklausomybės ir jaunimas“. 1.8. Ugdymo karjerai mokymai mokytojams „Penki elementai“ (2025 m. birželis). 2. Seminarai ugdytinių tėvams 2.1. Psichologės S. Lukšienės dveji mokymai I–II kl. gimnazistų tėvams „Socialiai aktyvaus vaiko ugdymas. Pagalba autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių tėvams“. 2.2. Psichologo Liudo Švipo seminaras mokinių atstovams apie paauglystės iššūkius ir rizikingo elgesio priežastis, sprendimų galimybes. 2.3. Mokymai tėvams ir mokiniams tema „Mano vaikas renkasi. Kaip padėti susikurti tolimesnį mokymosi planą?“.
3.6. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Siekiant užtikrinti kryptingą vaiko ugdymą(si) įvairiomis kryptimis bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis:

	1. Lopšeliais-darželiais: „Eglutė“, „Saulutė“, „Delfinas“, „Bitutė“ (savanorystės veiklos, mokytojų užsiėmimai, koncertai, transportas). 2. Mažeikių Kalnėnų, „Ventos“, Pavasario, Senamiesčio progimnazijomis (seminarai, VBE vykdymas, susitikimai-diskusijos su progimnazijų administracijomis dėl sėkmingos adaptacijos mokiniams pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą). 3. Mažeikių Gabijos gimnazija (sporto renginiai, protmūšiai, verslumo ugdymas). 4. Mažeikių muziejus (parodos, pamokos kitose erdvėse, TŪM veiklos), projekto „Dialogai amžiams: Platono filosofija ir Račkausko vertimo menas“ partneriai ir išsipareigojimas paruošti ir įgyvendinti pažintinės-kultūrinės išvykos „Merkelio Račkausko takais“ programą. 5. Mažeikių H. Nagio viešoji biblioteka (projektai, pamokos kitose erdvėse, savanorystė, TŪM veiklos). 6. AB „ORLEN Lietuva“ (Humanitarų akademijos veikla). 7. Mažeikių neįgaliųjų centras (bendrų renginių organizavimas, tinklaveika tarp centro Socialinių dirbtuvių ir gimnazijos mokinių, mokytojų – bendri užsiėmimai, renginiai „Kaziuko mugė“, „Kalėdinė mugė“). 8. Gimnazijos ir Mažeikių PPT tinklaveika: konsultacijos dėl SUP mokinių ir konsultacijos dėl PUPP, VBE pritaikymo gimnazistams.
3.7. Verslumo ugdymas gimnazijoje	1. Efektyvus bendradarbiavimas su LJA, sėkminga mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) veikla, bendradarbiavimas su Mažeikių verslo įstaigomis (Mažeikių verslininkų asociacija, UAB „Saurida“, AB „Vigesta“ ir kt.), organizuota LJA stovykla.
3.8. Siekis suvaldyti TŪM programos įgyvendinimo rizikas	2025 m. spalio 8–9 d. dalyvauta Vilniuje „Tūkstantmečio mokyklų“ programos konferencijoje „Lyderystės raumens stiprinimas: nuo įtampos iki išmintingo veikimo“ (dėmesys skirtas emocinės sveikatos stiprinimui, streso valdymui).
3.9. VBE organizavimas (bazinė mokykla)	Kokybiškas VBE organizavimo užtikrinimas: 1. I dalies VBE pakartotinės sesijos organizavimas – bazinė mokykla (2 egzaminai); paveiki bendrystė su Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazija ir Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijomis dėl vykdytojų delegavimo. 2. 100 proc. užtikrintas IKT VBE vykdymui.
Padėkos	Mažeikių rajono savivaldybės merės Rūtos Matulaitienės padėka už aktyvią vadybinę

	veiklą, efektyvų pokyčių valdymą, profesionalią lyderystę, pagalbą mokytojams įgyvendinant ugdymo turinio ir metodikos naujoves (2025-06-18). Lietuvos gimnazijų asociacijos prezidento Dariaus Mockaus padėka už aktyvumą, iniciatyvumą ir pagalbą organizuojant Lietuvos gimnazijų asociacijos darbą. 2025-04-03
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) 2026 metų programos vykdymas ir veiklų tęstinumo užtikrinimas.	Gimnazijos bendruomenė veikia kartu siekdama kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.	Igyvendintos Mažeikių M. Račkausko gimnazijos TŪM programos (Mažeikių rajono savivaldybės TŪM programos dalies) 2026 m. veiklos. Suminis VBE rezultatas išlieka toks pat (2024–2025 m. m. buvo 70,6 proc.). PUPP rezultatai išlieka tokie patys (2024–2025 m. m. lietuvių k. ir lit. buvo 62,3 proc., matematikos – 59 proc.). Bendras I–IV kl. mokinių pažangumas lieka toks pats (2024–2025 m. m. buvo 97 proc.). Kryptingai užtikrinamas mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymas panaudojant Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtas lėšas (2025 m. panaudota 100 proc.). I–IV kl. vedamos ir aptariamose atviros integruotos pamokos (iš viso stebėta ne mažiau kaip 40 pamokų). Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (7,2 pamokos 2024–2025 m. m.) nedidėja arba lieka toks pat.
8.2. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose bei kryptingoje projektinėje veikloje atliepian mokinių poreikius.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	Įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvauja bent 40 proc. gimnazijos mokinių. Įvairiose dalykinėse olimpiadose šalyje Mažeikių r. sav. atstovauja bent 8 gimnazijos mokiniai. Paruoštos ir fondams pateiktos bent 2 projektinės paraiškos.
8.3. Tinklaveikos gerinimas siekiant paveikiai ugdyti mokinių kompetencijas.	Kuriama aplinka siekiant sėkmingo mokymosi tęstinumo užtikrinimo mokiniams pereinant iš vienos mokymosi įstaigos į kitą.	Organizuota bendra edukacinė išvyka su bent vienos Mažeikių miesto progimnazijos mokytojais. Organizuoti bent 2 susitikimai su miesto progimnazijų pagalbos

		specialistų komandomis dėl efektyvaus darbo su SUP mokiniais. Mokytojai pasirinkta forma ir lygmeniu (gimnazijos, rajono, šalies) dalijasi gerąja patirtimi.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)
